

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

44.06.01 Образование и педагогические науки
(код и наименование направления подготовки)

Общая педагогика, история педагогики и образования
(направленность (профиль))

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(присваиваемая квалификация)

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 5 от « 21 » марта 2018 г.

Тамбов, 2018 год

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	18
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	3
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-

Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1. Производственная (педагогическая) 2. Производственная (научно-исследовательская)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная /выездная 2. Стационарная /выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Код компетенции, содержание компетенции (УК-6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+	+		+	+
	Иностранный язык			+	+		+
	Общая педагогика, история педагогики и образования	+					
	Методология и методы педагогического исследования						
	Организационно-методическое обеспечение научно-	+		+			

	исследовательской деятельности						
	Современные образовательные технологии в вузе						
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы					+	+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+		
	Научно-исследовательский семинар		+				
	Технологии создания учебных и научных изданий, проектов	+		+			
	Технологии дистанционного обучения						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарная/выездная)						
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная/выездная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+					

	обеспечение научно-исследовательской деятельности								
	Современные образовательные технологии в вузе					+	+		
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы								+
	Современные методы и технологии научной коммуникации								
	Научно-исследовательский семинар	+		+					
	Технологии создания учебных и научных изданий, проектов					+			
	Технологии дистанционного обучения								
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарная/выездная)							+	+
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная/выездная)	+	+	+				+	
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-9)	
Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	готовность анализировать историческое развитие практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий (отечественных и зарубежных)	готовность использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и с использованием зарубежного опыта	способность формировать образовательную среду в учреждениях различных типов с учетом инновационных процессов в образовании	способность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий педагогического менеджмента	готовность к систематизации и распространению передового педагогического опыта (отечественного и зарубежного) (готовность к разработке и реализации нового учебного содержания, педагогических моделей и образовательных технологий	готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения педагогических задач	готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области педагогической деятельности	
Блок 1	Базовая часть					+	+				
	История и философия науки										
	Иностранный язык										
	Общая педагогика, история педагогики и образования	+	+		+		+				

	Методология и методы педагогического исследования								+		
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности									+	
	Современные образовательные технологии в вузе			+				+			
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы		+								
	Современные методы и технологии научной коммуникации								+		
	Научно-исследовательский семинар	+									
	Технологии создания учебных и научных изданий, проектов				+		+	+			
	Технологии дистанционного обучения			+	+		+	+			
Блок 2	Вариативная часть						+				
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарная/выездная)		+	+				+			
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная/выездная)									+	
Блок 3	Вариативная часть				+						

	Научные исследования					+			+	+	
--	----------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	219,7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	15,97
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	401,4
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Макарова Людмила Николаевна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор педагогических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	5
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	25

5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	23
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Шаршов Игорь Алексеевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор педагогичес ких наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	5
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	14
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	17
5	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Прокудин Юрий Петрович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Кандидат педагогичес ких наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	3
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	4
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	33

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	68
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	124
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	129
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	45
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	148
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	79
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100%
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100%
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100%
	Фонды оценочных средств*	11	-
Блок 2	Программы практик	2	100%
	Фонды оценочных средств*	2	-
Блок 3	Программа научных исследований	2	100%
	Фонд оценочных средств*	1	-
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100%
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе*

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2014/2015										
02	2015/2016										
03	2016/2017										

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	4	-
Заочная форма	2	-

Дата заполнения " 12" марта 2018 г.

Заведующий кафедрой



Макарова Л.Н.